

Vuelta al colegio

Con el inicio del mes de septiembre, muchos padres empiezan a descontar con cierta ansiedad los días que faltan para que sus hijos empiecen por fin el colegio. Son días también en que los niños se preguntan, después de dos meses sin estar sometidos a horarios, cómo va a ser su vuelta a la rutina...

Con el inicio del mes de septiembre, muchos padres empiezan a descontar con cierta ansiedad los días que faltan para que sus hijos empiecen por fin el colegio. Son días también en que los niños se preguntan, después de dos meses sin estar sometidos a horarios, cómo va a ser su vuelta a la rutina escolar: ¿Cómo estarán sus amigos?, ¿Cómo será su nuevo tutor? ¿Habrá cambio de compañeros?, ...

Para aquellos niños y niñas que van a acudir al colegio por primera vez, para los que cambian de colegio y, muy especialmente, para los niños con problemas auditivos en cualquiera de las situaciones mencionadas, la preparación para su escolarización es especialmente relevante.

A continuación, pueden leer una serie de **consejos generales**, de fácil puesta en práctica, que pueden servir de apoyo a las familias para facilitar los primeros días de colegio de sus hijos.

En verano, con horarios más relajados, los niños se acuestan y se levantan más tarde. Es aconsejable, desde los primeros días de septiembre e incluso antes, ir ajustando paulatinamente el horario de acostarse y de levantarse para que, como suele ocurrir, no vayan dormidos al colegio durante los primeros días.

También varían sus horarios de comida, por lo que también facilitará su adaptación el reajuste de las comidas a las horas que van a mantenerse durante el curso.

Durante las vacaciones, la mayoría de los niños disponen de mucho tiempo para jugar libremente a lo que desean. Es una época en la que se realizan muchas actividades físicas al aire libre, de ahí la conveniencia de que comiencen a participar en pequeñas tareas o actividades que requieran atención y en las que deban permanecer sentados. Por ejemplo: terminar los cuadernos de verano, realizar juegos de mesa, resolver sopas de letras, crucigramas, sudokus o jugar al scrabble/intelect; es decir, realizar actividades que requieren concentración y aplicación.

Se supone que los niños que ya saben leer y lo han hecho durante el verano pero también hay otros muchos han aparcado los libros. Para todos ellos es importante continuar o retomar el hábito de lectura, que los padres inciten a la lectura y que creen oportunidades para compartir lo leído.

Para desafiar también la vuelta a la rutina es muy aconsejable comenzar a preparar la ropa para el día siguiente antes de irse a la cama. Aunque todavía no se trate de la ropa del colegio, se recomienda limitar las opciones de indumentaria que puede utilizar, para que así el/ella se sienta libre porque decide y el momento del vestido no sea una fuente de conflicto desde primera hora de la mañana, especialmente para aquellos niños y niñas que no utilizan uniforme.

Una preparación también deseable para el cambio que supone el mes de septiembre es anticipar unos días el escenario haciéndoles cómplices en la compra de libros y del forrado y etiquetado de los mismos. También es muy importante la prueba de uniformes, en su caso, y casi siempre la preparación de la mochila. Si no se usa uniforme da buenos resultados hablar con el niño previamente sobre la ropa y el tipo

Vuelta al colegio

de prendas que se van a comprar.

Los amigos y compañeros del colegio son también elementos indispensables a la hora de mentalizarles sobre el cambio. Llamar a los amigos y compañeros y quedar con ellos, seguro que se habla del cole, del curso anterior y de lo que se imaginan les deparará el nuevo año escolar.

Para **los niños y niñas que se escolarizan por primera** vez es muy conveniente visitar el colegio al que va a acudir para que se familiarice con el entorno, conocer a su profesora y su aula, hablarle de lo que va a hacer allí y utilizar cuentos como soporte. Si los niños tienen hermanos mayores, y que por tanto ya tienen alguna idea y experiencia sobre la escolarización, ellos pueden hablarle de cómo es y que se hace en el cole.

Desde AG Bell International queremos recordarles que una de las herramientas con las que Vds., como padres y madres, y los profesores de su hijo pueden contar es el boletín “Clarke una clave para la integración escolar” que desde el inicio se publica y distribuye gratuitamente por correo electrónico y a través de la página web de nuestra asociación. Si Vds. son padres de un niño con deficiencia auditiva o son docentes, AG Bell International les recomienda vivamente su lectura dado que esclarece y da ideas sobre la deficiencia auditiva y la forma de enseñar.

Entre todos podemos lograr que su hijo/ hija tenga éxito en el curso que ahora se inicia.