

## El ruido en los colegios, la eterna asignatura pendiente

Por [JCR](#) | 27 de marzo de 2021 | [Noticias](#) | Comentarios desactivados

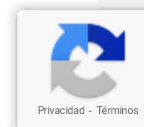


Un grupo de alumnos durante una clase. ALBERTO VALDÉS / EFE

### Las protestas de estudiantes y padres han llegado a setenta centros

El ruido (y la contaminación) ha motivado que estudiantes y

#### Tweets Recientes



asociaciones de padres estén movilizándose contra el peligroso entorno ambiental de los centros educativos. Las protestas conocidas como **“Revuelta escolar”** llegan ya a 70 colegios de ocho ciudades: Barcelona, Badalona, San Cugat, Sabadell, Madrid, Bilbao, Girona y Melilla. Se celebran los viernes cada dos semanas.

Las deficiencias estructurales de las aulas españolas en materia acústica han llevado a AG Bell International ([www.agbellinternaional.org](http://www.agbellinternaional.org) entidad que trabaja para mejorar la calidad de vida de las personas con sordera e hipoacusia) a elaborar el documento **“Accesibilidad auditiva en los centros educativos”** en el que se proponen medidas para **acondicionar los espacios escolares y recomendaciones para que la comunidad educativa tome conciencia del problema.**

Los estudios cifran en un 60% el porcentaje de los centros que sufren contaminación acústica en las aulas producida, entre otros motivos, por la **reverberación debida a los materiales de construcción y mobiliario.** La contaminación acústica **afecta a los procesos de atención y aprendizaje en todos los niños,** con un impacto mayor en aquellos cuya primera lengua no es la lengua vehicular, en los que presentan dificultades de atención y muy especialmente en los niños con discapacidad auditiva. Además, el ruido del habla obliga a alzar la voz a los docentes, lo que puede originar patologías de voz y estrés.

El informe de la OMS “Environmental Noise Guidelines” (2019) y otros muchos estudios señalan el efecto del ruido, interno y externo, y la reverberación en la inteligibilidad del habla, la comprensión, la memoria y el aprendizaje lector. Por tanto, si se controla la reverberación y el nivel de ruido, con carácter general, se crean condiciones en las que será más fácil mantener la atención del alumnado, comprender los mensajes y mejorar la interacción entre los alumnos y

 Juristas contra el Ruido retwiteó

 **Jimena de G**  
@jimenadegc

"Con demasiada frecuencia este comentario, el principio, el #ruido me molestaba, pero ya no acostumbré a él.

Lo que el interlocutor decir es que su conciencia redujo o desapareció completamente. El hecho se acostumbra al ruido (1/2)

 Juristas contra el Ruido retwiteó

 **Con R' de Ruido**  
@Rderuido

El ruido daña tu salud, afecta a la convivencia. Por eso necesitamos @JuristasR, abogados comprometidos que defienden tus derechos fundamentales y tu bienestar. Para todo lo demás.. [conRdeuido.com#co](http://conRdeuido.com#co) [#ruido](https://twitter.com/ruido) [#salud](https://twitter.com/salud) [#conRdeuido](https://twitter.com/conRdeuido) Información para decidir



 Juristas contra el Ruido retwiteó

 **Juristas con Ruido**  
@JuristasR

Concienciando sobre problemas de #ruido. es el ruido que más l

estos con los docentes.

La contaminación acústica repercute especialmente en los alumnos que utilizan audífonos o implantes cocleares pues la reverberación afecta negativamente a la percepción de consonantes por lo que resulta vital que el equipo escolar conozca las necesidades de estos estudiantes en lo relativo al funcionamiento de sus prótesis y dispongan de productos de apoyo que favorezcan la comunicación.

¿Y qué se puede hacer para limitar un problema que afecta a todo el centro, no solo a las aulas? La primera medida consiste en nombrar a una persona responsable en accesibilidad, que evaluará las medidas a adoptar utilizando el cuestionario de valoración de accesibilidad auditiva que presentamos en el documento y propondrá las acciones adecuadas. Las soluciones van desde los materiales de construcción como la instalación de techos, paredes y suelos con materiales que absorban el sonido al mobiliario y otros elementos habituales en las aulas.

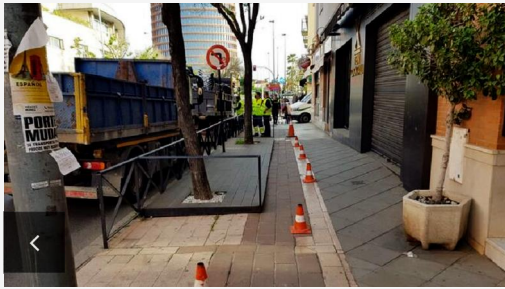
Otras propuestas tienen como objetivo la reducción de ruidos procedentes del exterior (calle, patios), como los que se generan en el interior del centro (pasillos, aseos, comedor, otras aulas). No hay que olvidar que resolviendo las carencias de la accesibilidad auditiva **se favorece el rendimiento escolar.**

Fuente: [larazon.es](http://larazon.es)

Elige una plataforma para  
compartir este contenido



## Artículos relacionados



**Los bares de Sevilla reciben las primeras multas por las tarimas en parking y aceras**

1 de abril de 2021



**La polución, el ruido causan 1.900 muertes anuales en Madrid**

31 de marzo de 2021

© Copyright 2001 - 2021 | Juristas Contra el Ruido | Todos los derechos reservados

JCR está inscrita en el Registro Nacional de Asociaciones Grupo 1º Sección 1ª, con el número Nacional 169.802. NIF:G91243626, con domicilio social en la Calle Apodaca, 22 - 2º izquierda, 28004 Madrid. Tel. 607 53 79 16. info@juristas-ruidos.org



[Aviso Legal](#) [Política de Privacidad](#) [Política de Cookies](#)